

Wochenplan 23 Wo 12

16.3.2020 – 20.3.2020

Jetzt ist unsere Selbständigkeit mehr gefordert, denn je. Bleibe weiterhin im Austausch mit deiner betreuenden Lehrperson.

1. **Schwerpunkte setzten.**
2. Nutze das **Arbeitsjournal** weiterhin, um deine Arbeit zu planen
3. Schreibe täglich deinen **Energietagebucheintrag**, tritt einmal pro Woche in Kontakt mit deiner betreuenden Lehrperson
4. **Literaturarbeit:** bis 26.4. per Mail, 27.4. bis 8.30 Uhr ausgedruckte Version
5. **Trekkinggeld:** bis 1.4.20 mind. 600.- einzahlen

Mathematik :

3-5 Module pro Woche, siehe Jahresplanung

Bei Fragen oder Unklarheiten stehe ich (Simon) telefonisch (Anruf oder Whatsapp) zur Verfügung. Allerdings müssen konkrete Fragen formuliert werden. Ich gebe mir Mühe, die Antwort so schnell wie möglich zu geben.

Alicia:	ZV17/18, Geom. S.74, Alg. 3.1-3.3
Céline:	NZ1-3, Geom. S. 82
Drystan:	PZ11/12, Geom. S.53, Alg. 3.1-3.3
Elina:	ZV16/17, Geom. S 73, Alg. 2.15-2.17
Fabian:	GT6/7, Geom. S. 73, Alg. 3.1-3.3
Fiorina:	PZ 13/14, Geom. S. 51, Alg. 3.18-3.19
Ivo:	PZ13/14, Geom. S.74, Alg. 3.4-3.5
Jérôme:	NZ5/6, Geom. S. 78, Alg. 3.18-3.19
Lia:	PZ13/14, Geom. S. 73
Livia:	ZV 5, Geom. S.48, AT9
Lou:	PZ13/14, Geom. S.31, Alg. 4.5-4.6
Luana:	PZ11/12, Geom. S. 73, Alg. 3.9-3.11
Nathan:	ZV2/3, Geom. S. 52, LK Pythagoras
Neven:	PZ 14/15, Geom. S.52, Alg. 5.2
Nico:	PZ15/16, Geom. S.73, Alg. 4.3-4.4
Noa:	PZ17/18, Geom. S. 78, Alg. 3.8-3.9
Noah:	PZ23/27, Geom. S.51, Alg. 3.8-3.9
Noam:	PZ22/23, Geom. S. 63-64, LK S.38, Alg. Gleichungssysteme
Noel:	PZ11/12, Geometrie S.50, Alg. 3.18-3.19
Nuria:	PZ16/17, LK Geom. Abbildungen, Geom. S.70, Alg. 3.20
Selina:	ZV12/13, Geom. S. 48, Alg. 3.17
Simon:	Geom. S.50, NZ 17/18, PZ11/12, respektive gemäss eigenem Plan
Til:	PZ7/8, Geom. S.49, Alg. 2.20
Yanis:	PZ13/14, Geom. S.75, Alg. 3.9-3.10

Deutsch:

Lesen, sprechen, schreiben:

Wähle ein Thema aus. Schreibe den Text wenn möglich auf dem PC und schicke ihn dann per Mail (eveline@reosch.ch)

Thema 1 Die Welt in 50 Jahren

Stelle dir vor, im Jahr 2070 zu leben. Erzähle von einem spannenden Erlebnis einer/eines Jugendlichen in jener zukünftigen Welt.

Thema 2: „Karte eingezogen“, meldet der Bankautomat. „Vielen Dank für Ihren Besuch!“

Schreibe eine Geschichte, zu der dieser Schluss passt und setze einen passenden Titel.

Thema 3: Mitgefühl

Schildere eine Situation, in der du mit einem Menschen Mitleid oder Mitgefühl hattest. Was ist passiert, was hat dich dabei berührt und wie hast du dich der Person gegenüber verhalten?

Oder: Schreibe eine Geschichte mit diesem Thema. Setze einen passenden Titel

Rechtschreibung und Grammatik:**6.1 + 6.2****Satzarten:** S. 64-67

Unterschrift

Noa: Dossier 3 Seiten

Unterschrift

Elina: Dossier Zeichensetzung S.114-117

Französisch:**Alle:** 1- 2 Verben in 4 bzw 6 Zeiten ins Verben- Heft und konjugieren **können** Unterschrift

Wichtige Verben: aimer, manger, dormir, finir, aller, avoir, être, boire, venir, faire, dire, croire, choisir, arriver, ouvrir, vivre, descendre, lire, écrire, savoir, pouvoir, vouloir, partir, prendre

Neu : Jede Woche 3 – 5 Adjektive lernen

Unterschrift

Prüfungsvorbereitung: Dialoge 1 – 5 üben

Unterschrift

Corona- Programm:

Prüfungsvorbereitung «Cinq dialogues» üben, Verbenkonjugation, Adjektive. Zusätzlich können Aufträge im Lehrmittel selbstständig ausgewählt und erarbeitet werden. Eltern dürfen im Mündlichen ebenfalls Unterschriften geben. AB der letzten Wochen üben, diese als Test in der Schule machen.

NMM**Geo/Geschichte:**

→ Geografie-/Geschichtsdossier aufarbeiten, weiterführen und abschliessen:

«Migration»

Unterschrift

«Migration und die Schweiz»

Unterschrift

«Menschen auf der Flucht»

Unterschrift

→ Die Lösungen werden dir zu einem späteren Zeitpunkt zugeschickt

→ Nach den Ferien: Test «Bevölkerungsentwicklung und Migration» (*Dienstagnachmittag*)

→ Ausblick: Nächstes Thema «Politische Bildung» – Infos folgen...

English:**New World 3:** CB98 "prepositions of time" MR48, CB 99-100 "At the research station"

MR: All words Unit 5 done?

3 Unterschriften

New World 4:

My Resources p.12 Alle irregulären Verbformen lernen und können schriftl. und mdl. Unt

Project Task für die nächsten 2 Wochen: Erstelle eine What's on? Seite wie in CB 118 beschrieben. Sende ein .pdf der Seite an matthias@reosch.ch. Brauche z.B. Word oder Powerpoint zum erstellen

Selina: Themen aufarbeiten für Einstufungstest: Zeitformen present, past simple, present continuous und past continuous kennen und Übungsblatt ausgefüllt

Unterschrift

Fiorina: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent&rows=12> Link kopieren und selbstständig Online ausfüllen.

Frage wenn nötig bei mir nach unter matthias@reosch.ch

Unterschriften

Musik: Singe eine Strophe und ein Refrain eines Liedes deiner Wahl vor (mit oder ohne musikalische Begleitung). Filme dich dabei und schick mir das Video zu (man sollte dich sowohl singen sehen, als auch hören!). Betrachte diesen Auftrag als Lernkontrolle Vorsingen.

Unterschrift